

Ecole élémentaire
30 rue du stade
57970 KOENIGSMACKER
03 82 83 19 78

COMPTE RENDU DU CONSEIL

des MAITRES ☐

de CYCLE ☐

d'ECOLE ☒

Année scolaire : 2024/2025

Trimestre : 1^{ier}

LIEU : KOENIGSMACKER

DATE : mardi 5 novembre 2024

HEURE : 17h30

Membres du Conseil :

- Mlle LE GAC, directrice
- Mme ROSSI, enseignante
- Mme GIARDINELLI, enseignante
- Mme ELSNER, enseignante
- Mme WONNER, enseignante
- Mme MATHIS, enseignante
- Mme DAMAND, enseignante
- Mme GONZALEZ, enseignante
- Mme REPELE, enseignante
- Mme KLEIN, enseignante
- Mme MOMMATI, enseignante
- Mme HENRION, enseignante
- Mme KIRSCH Céline, enseignante
- Mme MAYOUX Sarah, enseignante
- Mme DUCLOS, enseignante
- Mme MICCICHE, enseignante
- Mme FEDELE, maître E
- Mme BLANRUE, psychologue scolaire
- M. ZENNER, maire de KOENIGSMACKER
- Mme VAZ, adjointe au maire de KOENIGSMACKER
- M. HOCHARD, maire de KERLING
- M. MARCK, maire de HUNTING
- Mme LUZERNE, maire de MALLING
- M GUIRKINGER, maire d'LOUDRENN
- Mme BALIEUX, représentante des parents d'élèves
- Mme CHARTON-KLEIN, représentante des parents d'élèves
- Mme FUS, représentante des parents d'élèves
- Mme MALLINGER, représentante des parents d'élèves
- Mme HENTZEN, représentante des parents d'élèves
- Mme NGUYEN, représentante des parents d'élèves
- Mme KEICHINGER, représentante des parents d'élèves
- Mme LAUMESFELT, représentante des parents d'élèves
- Mme LOMBARD, représentante des parents d'élèves
- Mme MATHE, représentante des parents d'élèves
- Mme STAR, représentante des parents d'élèves
- Mme VILMEN, représentante des parents d'élèves
- M VEYNAND, représentant des parents d'élèves
- M BOMBARDIER, représentant des parents d'élèves

Absents excusés: Mme VAZ, Mme VILMEN, Mme MATHE, Mme STAR, M MARCK

Présents : Mme JACQUET, Mme HILCHER, Mme HAHN, Mme MENANT, M WEBER, M LINSTER
Mme CARACCILO SILVESTRI, Inspectrice de l'Education Nationale
M GUT, conseiller pédagogique

SEANCE LEVEE à 19h30

La Présidente du Conseil
Mme LE GAC



La secrétaire
Mme MATHIS



1) Présentation des membres du conseil, du RASED

Les membres du RASED sont des enseignants spécialisés. Ils interviennent sur le secteur pour une dizaine d'écoles ; ils ne sont donc pas toujours sur Koenigsmacker.

La maîtresse E intervient auprès des élèves qui ont des difficultés d'ordre pédagogiques, en classe ou en petit groupe en dehors de la classe.

La psychologue scolaire intervient dans le cadre d'une orientation dans un dispositif spécialisé ; elle réalise les bilans et tests pour l'orientation ; elle aide les enseignants en donnant des conseils. Elle peut être sollicitée par l'enseignant ou les parents.

2) Rôle du conseil d'école

Il est rappelé que le conseil d'école, entre autre, vote le règlement intérieur de l'école, adopte le projet d'école et donne son avis et ses suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école.

3) Règlement intérieur

Le directeur académique des services de l'éducation nationale arrête un règlement type départemental. Ce règlement présente 7 titres basés sur des directives générales se référant aux grands principes du service public d'éducation :

- Le principe d'égalité
- Le principe de gratuité
- Le principe de neutralité
- Le principe de laïcité

La directrice présente le règlement de l'école (cf pièce-jointe) établi par référence au règlement départemental.

Les enseignants insistent sur le fait que les jeux d'une manière générale sont interdits à l'école. Cela concerne les cartes Pokémon ou autres, les pop-it etc. Les montres connectées, les portables sont également interdits.

Les enseignants rappellent que l'entrée dans l'école aux personnes non autorisées est strictement interdite surtout en dehors des horaires de classe.

Un règlement plus succinct sera affiché à l'extérieur de l'école.

Le règlement est voté à l'unanimité.

4) Effectifs

Voici les effectifs à ce jour :

	Effectifs	Total
CP Mme MATHIS	23	268
CP Mme MAYOUX	24	
CE1 Mme WONNER	24	
CE1 Mme GONZALEZ	24	
CE1/CE2 Mme DAMAND	11+13=24	
CE2 Mme ROSSI	25	
CE2/CM1 Mmes KLEIN et KIRSCH	14+10=24	
CM1 Mme GIARDINELLI	26	
CM1 / CM2 Mme HENRION	17+8=25	
CM2 Mme REPELE	25	
CM2 Mme MOMMATI	24	

5) Piscine

Les élèves scolarisés en CP, CE1 et CM2 doivent se rendre à la piscine.

Les classes de CM2 de Mmes Repele et Mommati, ainsi que les classes de CE1 de Mme Wonner et CE1/CE2 de Mme Damand se rendent actuellement à la piscine de Basse Ham jusqu'au 6 décembre. Puis ce seront les classes de CP de Mmes Mayoux et Mathis, la classe de CE1 de Mme Gonzalez et celle de CM1/CM2 de Mme Henrion qui s'y rendront jusque mi mars.

Les enseignants rappellent aux parents que la piscine est une activité inscrite à l'emploi du temps de la classe, elle est donc obligatoire et seule une raison médicale sérieuse peut entraîner une dispense. Les enfants dispensés seront répartis dans une autre classe.

M Gut remercie les élus qui financent le déplacement et l'entrée à la piscine. C'est un apprentissage indispensable. A Koenigsmacker, presque 80% des élèves obtiennent le Savoir Nager.

6) Projet d'école, évaluation d'école

Nous entamons la 3^{ème} année du projet d'école qui durera jusqu'en 2026.

Voici les 3 objectifs à atteindre sur 4 ans:

- développer les compétences linguistiques (syntaxe, lexique) des élèves
- maîtriser les gestes de l'écriture exécutée avec une maîtrise et une sûreté croissante
- résoudre des problèmes utilisant la logique et les 4 opérations

Cette année scolaire, l'école fait partie du « dispositif » évaluation d'école. Sur 5 ans, toutes les écoles de France se font évaluer. A ce titre, parents d'élèves, élèves de CM1/CM2 et enseignants ont pu répondre à un questionnaire. Grâce aux réponses à ces questionnaires et à d'autres outils comme les évaluations nationales, une auto évaluation de l'école sera rédigée. Mi mars, des évaluateurs extérieurs (1 équipe composée de 4 à 6 personnes : cela peut être des inspecteurs du 1^{er} ou du 2nd degré, des conseillers pédagogiques, des directeurs d'écoles) viendront dans l'école. Une synthèse sera faite qui nous servira à revoir le projet d'école. Un temps de restitution sera effectué en fin d'année et un rapport est également transmis en fin d'année scolaire.

Ces évaluations d'école ont pour but d'améliorer les résultats scolaires mais aussi le climat scolaire, le bien être à l'école.

7) Sécurité

Présentation du cahier annuel de sécurité.

Le point de rassemblement est le fond de la cour de récréation.

Rappel : 4 exercices, dont 2 incendies doivent être réalisés dans l'année.

Nous avons déjà réalisé un exercice incendie, un exercice confinement et un exercice intrusion.

Concernant l'exercice intrusion, nous avons choisi de rester confinés dans les classes et de parler avec les élèves sur ce qu'il fallait ou non faire dans ce cas là.

Les 3 exercices se sont déroulés sans difficulté.

Un nouveau cahier sera élaboré durant l'année ; les 2 en cours actuellement seront regroupés en un seul cahier.

8) Sorties/ actions

Voici les sorties prévues ou réalisées :

- Le 17 octobre les élèves de CP se sont rendus à l'Auberge de Klauss à Montenach dans le cadre de la semaine du goût.
- La troupe de théâtre Globe théâtre viendra nous présenter la pièce de théâtre Lili Engel le 24 mars pour toutes les classes.
- Les CP assisteront à un spectacle sur les émotions le 6 décembre.
- Les CM1 se rendront à la centrale nucléaire de Cattenom le 17 janvier.
- Participation des CM2 à la cérémonie du 11 novembre à Mallig.
- Participation des CM2 à la journée de l'Europe. La date reste à fixer.
- Tournoi de hand le 6 juin.
- Sortie cyclo le 20 juin. M Gut remercie les parents qui participent à cette sortie. Une centaine de parents ont été formés pour encadrer les élèves lors de la sortie cyclo lors des 2 dernières années. Il salue l'engagement des parents au service des élèves.

9) Travaux/ questions

- *Ménage de l'école, odeur nauséabonde dans les toilettes*

Mme Hilcher demandera aux femmes de ménage de remplir régulièrement les siphons. Elle reverra la responsable des femmes de ménage. Mme Le Gac souhaite avoir le contrat pour savoir exactement ce qui doit être fait. Par exemple : les lavabos au fond des classes devraient être nettoyés tous les soirs.

- *Est ce qu'après les vacances scolaires le mobilier des salles de classe peut-être remis à sa place?*

La demande sera faite, les enseignants fourniront un plan.

- *Moisissures, fuite: où en sont les travaux?*

Les moisissures ont été assainies par de l'eau de Javel, il n'y a plus de risque. Les travaux seront faits pendant les vacances d'été.

Pour la fuite au plafond de la classe de Mme Giardinelli : l'origine n'est toujours pas trouvée. En attendant, un « bricolage » est effectué.

- *Mobilier des salles de classe à changer.*

Ce sera voté au printemps lors du vote du budget 2025 .

- *Routeur et interphone: où en sont les travaux?*

Concernant le routeur, il n'y a pas de problème. Néanmoins, le problème avec internet persiste. Il faut souvent redémarrer la box. Ce sera discuté en réunion du SIM. Il faudrait peut-être prévoir un changement de box.

Pour l'interphone, le devis est signé et la commande est faite.

- Fournitures scolaires : somme élevée. Le matériel encore fonctionnel des années précédentes ne peut-il pas être réutilisé ? Pourrait-on également anticiper les demandes de règlement pour permettre un délai de paiement plus important aux familles ?

Comme dit au dernier conseil d'école, et même si cela fait plusieurs années que les enseignants fonctionnent ainsi, les parents seront informés dès janvier qu'ils auront les fournitures à payer en juin. Pour les parents ayant des difficultés financières, il y a toujours une possibilité d'en informer la directrice et un étalement des paiements peut être envisagé.

Il est difficile d'établir une facture individuelle pour chaque élève. Nous essayons de faire au mieux chaque année. Un sondage peut être fait pour voir si les parents souhaitent encore ce système ? Le conseil d'école rejette cette proposition. Un échéancier sera proposé aux parents dès janvier pour permettre, à ceux qui le souhaitent d'étaler les paiements.

- Religion : certains enfants expriment que les thèmes abordés en religion manquent de lien avec la matière (incompréhension des enfants). Ils relatent également une manière de communiquer plutôt stressante (ton perçu comme sévère, manque de patience). Pour ces raisons, certains enfants ont souhaité stopper la poursuite de ces cours.

La directrice en a informé Mme Mezzeta, l'intervenante en religion des CM2. Elle suit le programme fixé par le diocèse et l'Education Nationale. Le comportement des élèves lors des cours de religion est bien souvent différent de celui qu'ils ont en classe avec l'enseignante : ils en profitent ! De plus, la communion passée, de nombreux élèves ne suivent plus la religion. Mme Mezzeta et la directrice se tiennent à la disposition des parents qui souhaiteraient les rencontrer pour parler des problèmes de vive voix.

- CM2 : pas de voyage scolaire cette année. Une sortie scolaire sera-t-elle envisagée en compensation ? Si oui, avez-vous déjà des propositions/idées ?

Les parents proposent d'organiser une boum en fin d'année scolaire pour marquer cette transition importante dans la vie de nos enfants. Dans quelles modalités ce projet peut-il être mis en place ? -> équipe enseignante, APE, budget ?

Effectivement, il n'y a pas de voyage scolaire cette année en CM2. Les raisons ont été expliquées en réunions de rentrée. La directrice peut comprendre la déception des parents mais elle ne comprend pas l'acharnement des parents pour essayer de faire changer d'avis les collègues, ni le manque de respect que cela a engendré. Les sorties, voyages scolaires ne sont pas obligatoires. Les enseignantes le font avec un but pédagogique et avec plaisir. Mais à force d'insister, d'avoir ce comportement, les enseignantes n'ont plus envie. Elles n'ont pas à faire une sortie « en compensation ». Des collègues voulaient partir 2 jours, 1 nuit, elles ne le feront pas de peur que cela devienne une obligation tous les ans par la suite.

Depuis le CP, les élèves font des sorties, assistent à des spectacles chaque année. Ce sera encore le cas en CM2. Chaque année, le dernier jour, une boum est organisée par les enseignantes de CM2, ce sera encore le cas cette année.

Mme CARACCILO SILVESTRI précise que les sorties et activités ont pour but de former nos élèves en futurs citoyens. Les parents peuvent être rassurés, la compétence du vivre ensemble sera bien acquise grâce à tout ce qui est proposé par les enseignantes.

- CM2 : Des cours de reproduction et sexualité sont-ils au programme scolaire de cette année ? Quel en est leur contenu ? Qui les assure (enseignante ? infirmière scolaire ?) ?

Oui par les enseignantes comme chaque année. Le contenu est fidèle au programme de l'Education Nationale. Mme L'Inspectrice confirme qu'il s'agit d'une circulaire de 2018/2022 qui concerne tous les élèves depuis le CP.

- Péri scolaire : cette année, la prise des repas s'organise en 4 services (sur 1h30 de temps méridien). Les enfants sont nombreux à exprimer un manque de temps pour prendre leur repas (temps estimé parfois à 20min maximum) : -> pas de dessert pris, maux de ventre...

Quelle solution apporter à cette problématique ? Est-il possible que des représentants des parents d'élèves se rendent sur place en qualité d'observateurs ?

- Péri scolaire : goûters peu variés et parfois répétitifs.

→ Rappel du tarif plutôt conséquent demandé aux familles pour la prestation de la cantine (13 euros par repas par enfant au plus haut).

Il y a beaucoup d'élèves qui mangent à la cantine, c'était trop bruyant d'où la nécessité de faire 4 services. La seule solution serait d'allonger la pause méridienne mais ce n'est pas possible à cause du ramassage scolaire. Une réunion avec le directeur du péri scolaire est prévue. Les parents représentants peuvent aller à la cantine pour constater.

- Récréation : serait-il envisageable de proposer des jeux pendant les récréations ?

→ élastiques, cordes à sauter, balle en mousse...

Oui, comme chaque année des jeux sont mis en place en récréation. Néanmoins, lorsqu'il pleut, il est difficile de les mettre en place. Il nous faut également renouveler le matériel abîmé, cassé par les élèves.

- Changement d'enseignantes pour certaines matières ou certains jours: qu'est-ce qui motive ce changement d'enseignantes dans les différentes classes?

Les échanges de service sont préconisés par l'Education Nationale afin de valoriser les compétences des enseignantes dans certaine matière. Cela permet également d'avoir une réelle harmonisation du programme. De plus, cela prépare les élèves au collège où ils changeront de professeur à chaque matière.

- Cas de la classe de Mme Mayoux qui assure une journée de remplacement chez Mme Mathis et qui elle-même est remplacée sur 2 journées par Mme Duclos. Les parents se demandent pourquoi Mme Duclos ne remplace-t-elle pas Mme Mathis sur la journée du vendredi et Mme Mayoux sur celle du jeudi (Mme Mayoux aurait alors 3 jours effectifs d'enseignement dans sa classe au lieu de 2 jours actuellement) ? Mme Duclos restera-t-elle l'enseignante remplaçante jusqu'à la fin de l'année scolaire ?

Oui Mme Duclos restera jusqu'à la fin de l'année scolaire. Concernant les attributions des postes, cela relève de l'Inspection de l'Education Nationale. Mme l'inspectrice précise que Mme MAYOUX est TRS et a pour mission de compléter des temps partiels ou décharge de direction.

- Mise en place d'une assistante allemande : le sujet avait été évoqué l'année passée. Où en est ce projet ? La directrice a reçu un mail fin aout pour dire qu'aucun intervenant n'avait pu être recruté. Mais que l'offre d'emploi était toujours en ligne.

En cas d'absence de Mme Le Gac, ce sera Mme Elsner qui la remplacera pour la direction.